



Cuenta Pública Colegio Pufudi 2024

Informe de Gestión y Logros Anuales

Introducción

La presente cuenta pública tiene como objetivo informar a la comunidad educativa del Colegio Pufudi sobre la gestión, avances y desafíos enfrentados durante el año 2024. Este informe busca transparentar el quehacer institucional, fortalecer la participación de todos los estamentos y proyectar el camino a seguir para continuar mejorando la calidad educativa.

Contexto General

El año 2024 estuvo marcado por el compromiso de toda la comunidad escolar para fortalecer los aprendizajes, la convivencia y el bienestar de los estudiantes. Se implementaron diversas estrategias pedagógicas y actividades que respondieron a los desafíos propios del contexto nacional y local, priorizando la formación integral de los alumnos.

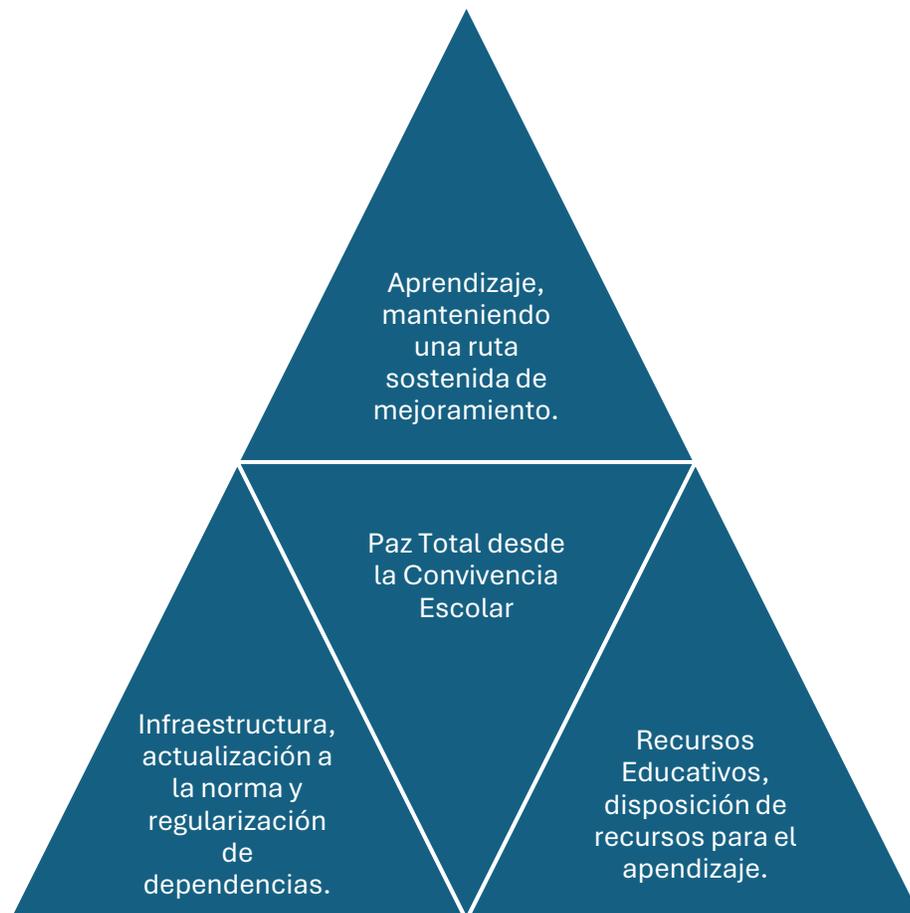
Equipo Directivo

- Margarita Uribe Vergara, profesora de Educación Básica, Representante Legal.
- Diego Sanhueza Uribe, profesor de Educación Básica, Mg. en Gestión Escolar, director Escolar y Administrador de la Corporación.
- Alejandra Ampuero Ampuero, profesora en lengua Castellana y Comunicación. Jefe Unidad Técnico-Pedagógica.
- Cristóbal Márquez Torres, Fonoaudiólogo, Inspector General.
- Rocío Provoste Serruys, Profesora de Educación Diferencial, Coordinadora Programa de Integración Escolar.
- Karina Coronado, profesora de Educación Básica, en cargada de administración.

Equipo de Educadores.

- Equipo Directivo: 6 profesionales.
- Profesores de aula regular: 20 profesionales.
- Equipo PIE: 6 Educadoras Diferenciales.
- Asistentes profesionales: 1 Psicólogo, 1 Terapeuta Ocupacional, 1 Fonoaudiólogo.
- Asistentes de aula: 3 asistentes.
- Inspectores: 2 inspectores.
- Auxiliares: 2 auxiliares.
- Conductores: 5 conductores de bus escolar.
- Talleristas externos: 4 talleristas Jornada Escolar Completa.

Gestión Institucional. Propósitos finales de las acciones institucionales.



Plan de Mejoramiento Institucional 2022-2026

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acciones:

1. Confección de cronogramas de aprendizaje.
2. Diseño de la acción pedagógica efectiva en aula.
3. Desarrollo de una cultura ecológica y medioambiental.
4. Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de habilidades del pensamiento de nivel superior.
5. Reactivación de la lectoescritura.
6. Estrategias transversales para el desarrollo de comprensión lectora y resolución de problemas.
7. Grupos de desempeño Flexible: Implementación de estrategia de grupos por niveles de desempeño flexible.
8. Método TEACCH, implementación.
9. Trabajo Colaborativo.
10. Diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.
11. Mejorar indicadores de calidad internos de calidad: cobertura curricular, aprobación, promoción escolar, continuidad de estudios, egreso.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO.

Acciones:

1. Participación de líderes escolares en redes de escuela.
2. Participación de líderes escolares en programas formativos
3. Formación del profesorado en NEE
4. Implementar estrategias del plan de formación local.
5. Evaluación de los instrumentos de acompañamiento docente y observación de clases
6. Apoyo específico a profesores con debilidad en el desarrollo profesional.
7. Mejorar indicadores de calidad internos y externos de calidad: asistencia a clases, matrícula, resultados SIMCE, deserción escolar.

DIMENSIÓN. CONVIVENCIA ESCOLAR.

Acciones:

1. Sesiones periódicas con apoderados.
2. Medios de Comunicación Fluidos con apoderados y familias.
3. Ferias educativas y días especiales de la institución.
4. Giras de Estudio o salidas educativas a terreno
5. Talleres JEC
6. Educación Emocional

DIMENSION: GESTIÓN DE RECURSOS.

Acciones:

1. Gestión del recurso humano.
2. Software de Gestión de recursos financieros y educativos.
3. Provisión oportuna de recursos educativos y recreativos.
4. Gestión para el cumplimiento normativo del local escolar.

Datos de Matrícula.

	Matrícula	Retirados
Parvularia	29	1
Básica	175	9
Media	96	7
Totales	300	17

Datos de Promoción.

	Promovidos	Reprobados
Parvularia	29	0
Básica	173	2
Media	93	3
Totales	300	5

Programa de Integración Escolar: Estudiantes.

Curso	Número de Estudiantes por curso
NT1	5
NT2	8
1° BÁSICO	8
2° BÁSICO	6
3° BÁSICO	5
4° BÁSICO	7
5° BÁSICO	4
6° BÁSICO	6
7° BÁSICO	6
8° BÁSICO	6
1° MEDIO	7
2° MEDIO	7
3° MEDIO	7
4° MEDIO	4
	86

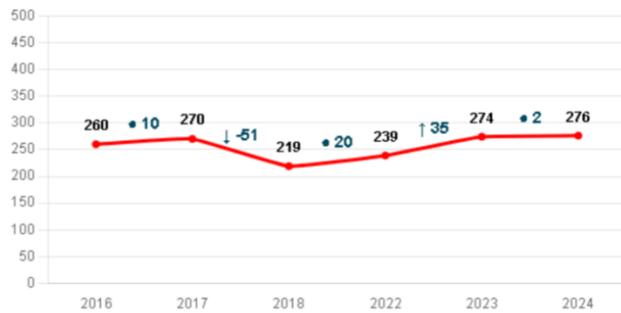
Resultados SIMCE.

4° Básico.

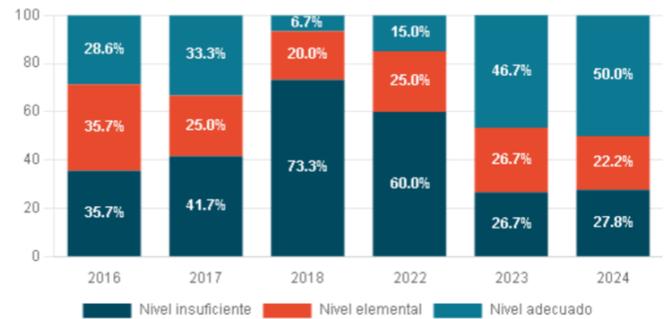
GSE: MEDIO BAJO.

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



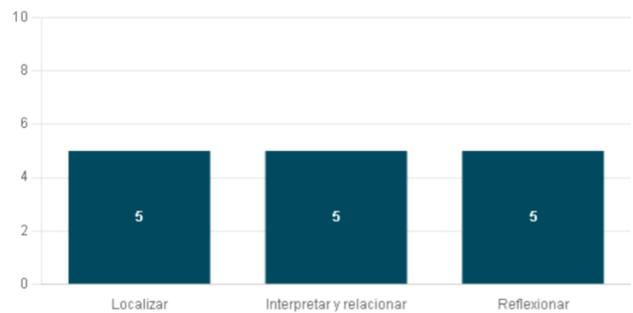
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

7

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Resultados SIMCE.

4° Básico.

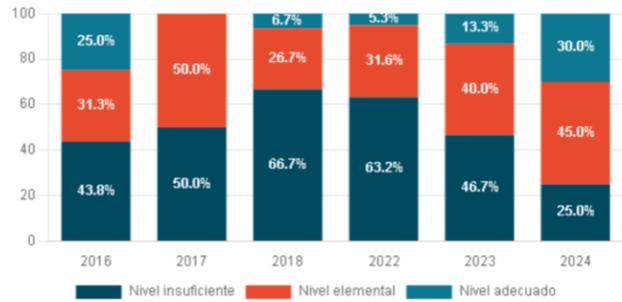
GSE: MEDIO BAJO.

Matemática

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



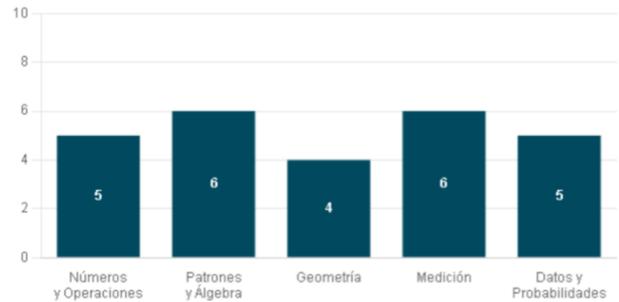
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

^16

Puntaje promedio en cada eje temático



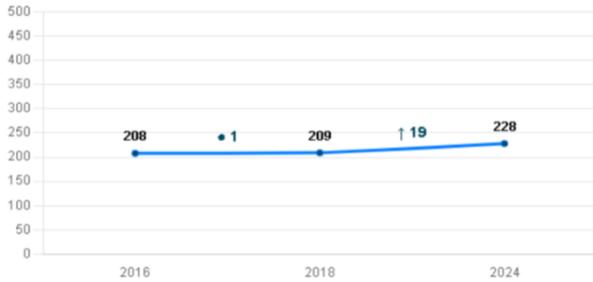
Resultados SIMCE.

6° Básico.

GSE: MEDIO BAJO.

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	6.3%	20.0%
Nivel Elemental	«	18.8%	20.0%
Nivel Insuficiente	«	75.0%	60.0%

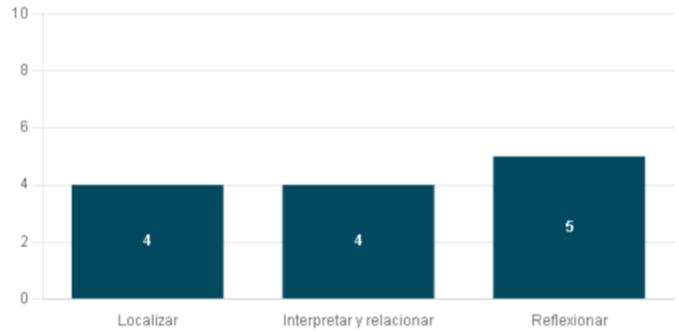
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▼ -10

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Resultados SIMCE.

6° Básico.

GSE: MEDIO BAJO

Matemática

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	0.0%	20.0%
Nivel Elemental	«	25.0%	24.0%
Nivel Insuficiente	«	75.0%	56.0%

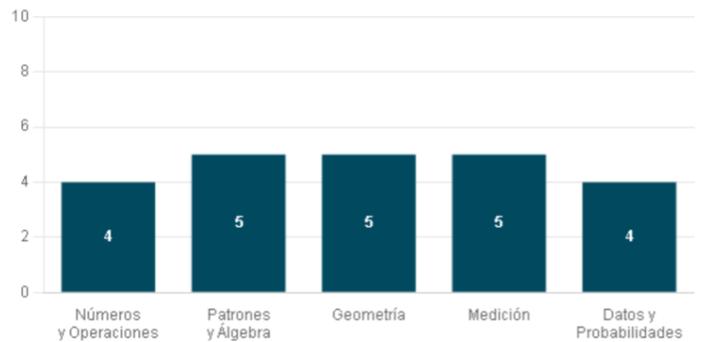
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1

Puntaje promedio en cada eje temático



Resultados SIMCE.

II Medio

GSE: MEDIO BAJO

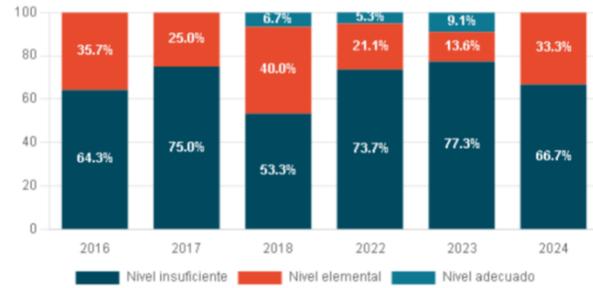


Lengua y Literatura: Lectura

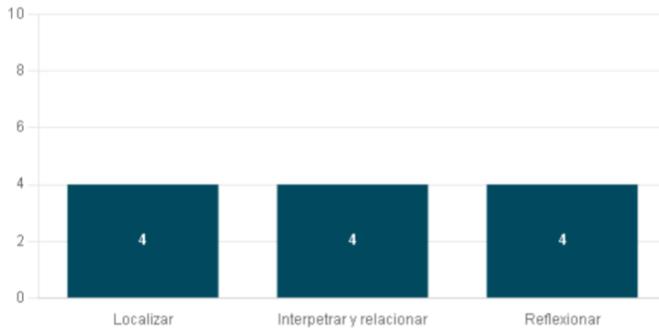
Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-6

Resultados SIMCE.

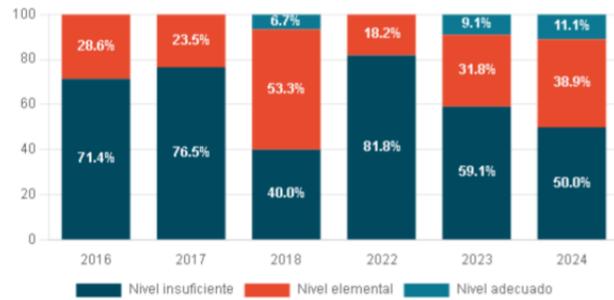
II Medio

GSE: MEDIO BAJO

Puntaje Promedio



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



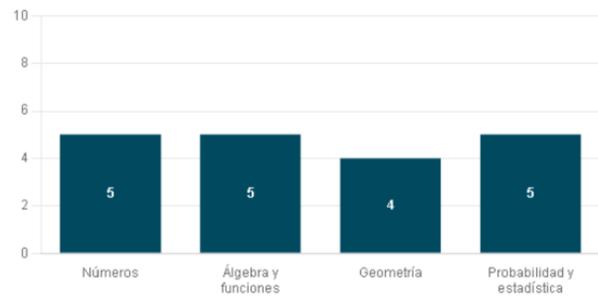
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●16

Puntaje promedio en cada eje de temático



Resultados PAES.

Competencia Lectora	586
Competencia Matemática	591
HGyCS	400
Ciencias	483
Promedio PAES	588
NEM	679
Ranking	704

Acreditaciones o reconocimientos.

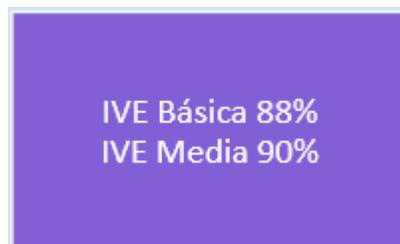


Asistencia Anual

Porcentaje Promedio del Establecimiento



Índice de Vulnerabilidad



Informe Financiero

INGRESOS 2024

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$606.799.068
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933	\$339.779.263
INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº 19.933	\$133.783.925
INCREMENTO DE ZONA	\$71.034.492
INCREMENTO DE RURALIDAD + PISO RURAL	\$9.037.657
LEY Nº 19.464 y Nº 21.109	\$5.149.914
APORTE POR GRATUIDAD	\$48.013.817
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$177.495.107
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	\$123.313.976
ASIGNACIÓN DE RECONOCIMIENTO POR EN EACAP	\$33.665.594
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	\$20.515.537
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY Nº 20.248	\$75.684.960
AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	\$483.516
DESCUENTOS Y MULTAS	-\$445.872
MULTAS	-\$445.872
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$20.328.002
SALDO INICIAL	\$122.160.898
SALDO INICIAL	\$122.160.898
TOTAL INGRESOS 2024	1.122.523.659

EGRESOS 2024

DESCRIPCION DEL GASTO	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$789.888.139
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$3.826.619
CAPACITACIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA (REGISTRO)	\$2.826.619
PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH., CAPACITACIONES Y ASESORIAS	\$1.000.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$25.102.653
IMPLEMENTOS DE LABORATORIO	\$1.258.980
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$7.870.486
INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	\$4.015.129
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$4.708.216
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$2.515.067
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$795.181
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	\$3.529.568
OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$410.026
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$16.287.310
PIZARRAS INTERACTIVAS	\$58.999
EQUIPOS MULTICOPIADORES	\$1.220.667
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$15.007.644
GASTOS EN ALUMNOS	\$15.512.828
UNIFORMES Y VESTUARIO	\$8.512.726
OTROS GASTOS ALUMNOS	\$3.574.531
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	\$2.250.313
ÚTILES ESCOLARES	\$1.175.258
GASTOS DE OPERACIÓN	\$208.840.217
TRANSPORTE ESCOLAR	\$97.725.616
MATERIALES DE OFICINA	\$1.044.950
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$195.493
ALIMENTACIÓN	\$1.760.428
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$1.187.141
PASAJES	\$521.107
PERDIDAS POR FRAUDE ACREDITADO EN PROCESO JUDICIAL 2017-2019	\$60.000.000
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$46.405.482
SERVICIOS BÁSICOS	\$19.265.425
INTERNET	\$13.353.885
AGUA	\$3.777.741
GAS	\$815.496
TELEFONIA (MOVIL Y FUA)	\$1.318.303
SERVICIOS GENERALES	\$4.864.888
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$2.253.663
CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$2.611.225
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$30.059.606
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$24.139.942
CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA [OBRA GRUESA]	\$2.721.414
INSTALACIONES ELÉCTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$1.395.000
ALCANTARILLADOS O POZOS SÉPTICOS	\$1.803.250
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$5.393.601
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$5.393.601
TOTAL EGRESOS 2024	\$1.119.041.286

RESUMEN	
INGRESOS 2024	1.122.523.659
EGRESOS 2024	1.119.041.286
SALDO	3.482.373

Gestión Académica

- Se reforzaron los planes y programas de estudio, asegurando la cobertura curricular y la actualización metodológica del profesorado.
- Se implementaron talleres de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje, logrando una mejora significativa en los resultados académicos.
- El 98.3% de los alumnos aprobó el año escolar, destacando avances en comprensión lectora y razonamiento lógico-matemático.
- Se realizaron capacitaciones docentes en temáticas de innovación educativa y tecnología aplicada al aula.

Convivencia Escolar

- Se desarrollaron campañas de buen trato y respeto, promoviendo un clima escolar seguro e inclusivo.
- Se potencian las actividades que desarrollan el vínculo escuela-familia.
- El equipo de convivencia escolar realizó más de 20 jornadas de reflexión y talleres socioemocionales.
- Se redujeron en un 55% los casos de conflictos significativos graves según RICE respecto al año anterior.

Gestión Administrativa y Financiera

- El colegio mantuvo una administración responsable y transparente de los recursos, permitiendo la adquisición de materiales didácticos y tecnológico.
- Se concretó mantenimiento de la infraestructura, habilitamos una nueva biblioteca CRA, sala de laboratorio y mobiliarios de método TEACCH para estudiantes TEA.
- Se gestionaron eficientemente los fondos públicos y privados, rindiendo cuentas periódicamente ante los organismos pertinentes.

Participación y Vinculación con la Comunidad

- Se integraron nuevas acciones de vinculación con la comunidad como nuestra participación en desfiles comunitarios, reconocimiento de organismos de la sociedad civil, entre otras.
- Se fortaleció el trabajo con el centro de padres y apoderados, quienes colaboraron activamente en actividades escolares y proyectos de mejoramiento.
- Se realizaron alianzas con organizaciones locales para el desarrollo de actividades culturales, deportivas y medioambientales.

Desafíos y Proyecciones para 2025

- Continuar elevando los estándares de aprendizaje y apoyo a la diversidad estudiantil.
- Profundizar formación docente continua.
- Ampliar los espacios de participación de estudiantes y familias en la vida escolar.
- Iniciar nuevos proyectos de infraestructura que respondan a las necesidades emergentes de la comunidad como son: construcción de nueva sala de clases, mantenimiento de multicancha, actualización del sistema sanitario del establecimiento.
- Mantener las iniciativas de cuidado medioambiental.

Conclusión

El Colegio Pufudi agradece el compromiso y esfuerzo de cada integrante de su comunidad educativa durante el año 2024. Invitamos a todos y todas a seguir trabajando en conjunto para lograr una educación de calidad, inclusiva y centrada en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Dirección Colegio Pufudi

Pufudi, abril de 2025